

**ПРИНЯТО**

на педсовете МАДОУ «Детский сад № 5  
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
г.Нурлат РТ  
Протокол № 5 от «15» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий Л.И.Тухватуллина  
МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»  
общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ  
Введено в действие приказом № 48  
от «15» 06 2023 г.

**План работы  
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр  
Батыр»  
общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ  
на летний оздоровительный период  
(июнь-август 2023 г)**

## Пояснительная записка

В течение 2022-2023 учебного года в МАДОУ функционирует 13 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них: группы общеразвивающей направленности

- для детей раннего возраста- первая младшая группа (от 1 до 3 лет) – 4 группы;
- для детей младшего дошкольного возраста- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы;
- для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 2 группы;
- для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) – 2 группы;
- для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 лет) – 3 группы.

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

#### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

#### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/ п	Особенности организации	Ответственный
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатель
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

### Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления Работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа с кадрами	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.	Ответственный за Т
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.	Ответственный за Т
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.	медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.	Ответственный за
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при	Июль	Ст. медсестра

		несчастных случаях»		
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ответственный за ТБ
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июнь – август	Заведующий, ст. воспитатель
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь-август	Воспитатели
2.	1. Подготовка памяток для семей воспитанников вновь поступающих в ДОУ. 2. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне-оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечения, игра».	Июнь	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	День открытых дверей в ДОУ для вновь поступающих семей (знакомство с меню, поварами, старшей медсестрой, специалистами).	Июль	Ст.воспитатель, воспитатели

4.	Подготовка маршрутов выходного дня в летний период в городе.	Июль-август	Воспитатели
5.	Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться»	Июль-август	Воспитатели

#### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы Работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственный
		место	время	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки.	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	воспитатели
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на игровых участках групп	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели
<b>Двигательные разминки</b>	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - упражнения на	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели

	формирование правильной осанки.			
<b>Упражнения с элементами различных видов спорта</b>	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой площадке	Спортивный праздник 1 раз за лето, спортивный досуг – 1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и безпредметов; - на формирование правильной осанки; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно, после дневного сна	воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	воспитатели

	мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).			
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	С учетом специфики индивидуальной работы	Устанавливается индивидуально	воспитатели
<b>Физическая культура</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды занятий:</b> - традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	



	<p>элементами: ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</p>			
--	--	--	--	--

**Памятные даты и события:**

- 1 июня – Международный день защиты детей;
- 6 июня – День русского языка - Пушкинский день России;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти воинов ВОВ
- 3 июля – День ГИБДД РФ;
- 8 июля – Всероссийский день семьи;
- 22 августа – День Государственного флага РФ;
- 30 августа – День Республики;

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p><b>I неделя</b> <b>01 – 02 июня</b> <b>2023г</b> <b>«Здравствуй, лето!»</b></p>	<p><b>01.06- День защиты детей</b> <b>02.06-День здорового питания</b></p> <p>Развлечение «День защиты детей» <b>Беседы:</b> День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. <b>Летний вернисаж:</b> рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», <b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p><b>01.06- День защиты детей</b> <b>02.06-День здорового питания</b></p> <p>Развлечение «День защиты детей» <b>Беседы</b> Лето снова с нами, О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (ДИ «Что будет, если...») Вредная и полезная еда. <b>Летний вернисаж:</b> Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», <b>Труд в природе:</b> помощь в высадке цветов на участках.</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Развлечение «Лето в гости к нам пришло»</b></p>	
<p><b>II неделя</b> <b>05 – 09 июня</b></p>	<p><b>6.06- Пушкинский день</b> <b>7.06 - Международный день друзей.</b></p>	<p><b>6.06- Пушкинский день</b> <b>9.06 - Международный день</b></p>

<p>2022г. «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)</p>	<p><b>Беседы:</b> Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. Кто такой друг? «О здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для мальшей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» <b>Летний вернисаж:</b> Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) <b>Чтение художественной литературы:</b> А. Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» <b>Закаливающие процедуры</b> Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток « Флаг России»</p>	<p>друзей. Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». <b>Беседы:</b> Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. <b>Литературный досуг «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России.</b> «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». <b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» <b>Чтение художественной литературы:</b> Заучивание стихотворений, поговорок и пословиц о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешариков «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>Закаливающие процедуры</b> Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - <b>Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</b> Тематическое развлечение «День России»</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ</b></p>	<p>Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».</p>	

событие		
<p style="text-align: center;">III неделя 13 – 16 июня 2023г. Неделя безопасности дорожного движения</p>	<p>12.06 – День России 13.06 - развлечение «Сабантуй» 15.06- всемирный день ветра 18.06- День медицинского работника <b>Беседы:</b> О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. <b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Зебра», «Транспорт» <b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p>12.06 – День России 13.06 - развлечение «Сабантуй» 15.06- всемирный день ветра 18.06- День медицинского работника <b>Беседы:</b> «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки». Я – пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде <b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>Чтение художественной литературы:</b> У. Сигал «Запрещается-разрешается» С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» <b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» <b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p>	<p>Квест-игра на знание ПДД</p>
<p style="text-align: center;">IV неделя 19 – 23 июня 2023г. Неделя пожарной безопасности</p>	<p>20.06. – День отца 22.06. - День памяти и скорби Начало Великой Отечественной войны! <b>Беседы:</b> Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина <b>Чтение художественной литературы:</b> Кошкин дом <b>Летний вернисаж:</b> Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная</p>	<p>20.06. – День отца 22.06. - День памяти и скорби Начало Великой Отечественной войны! 23.06 -Международный Олимпийский день <b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные</p>

	<p>лестница  <b>Инструктаж:</b>  «Правила поведения при пожарной тревоге»  <b>Закаливающие процедуры</b>  Беседа «Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!»</p>	<p>предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». <i>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</i>  <b>Чтение художественной литературы:</b>  Б. Житкова «Пожар»  А.Н. Толстой «Пожарные собаки»  С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Б. Житкова «Дым»  П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»  <b>Летний вернисаж</b>  Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина,  Лепка по подгруппам «Пожарный щит»  <b>Инструктаж:</b>  «Правила поведения при пожарной тревоге»  <b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Театрализованное представление (старшие дети для младших групп) «Чтобы не было беды»</p>	
<p><b>V неделя</b>  <b>26 июня – 30 июня 2023г.</b>  <b>Я в большом городе</b></p>	<p><b>Беседы:</b> Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке  Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.  <b>Чтение художественной литературы:</b>  Сказки на тему, как не потеряться от мамы.  Просмотр мультфильма «Гном и дом»  <b>Летний вернисаж</b>  (рисование, лепка, аппликация):  Магазин  <b>Конструирование:</b> «Городок для любимых игрушек»;  <b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>24.06- День Нептуна (День Иван Купалы)</b>  <b>1 июля - День ветеранов боевых действий</b>  <b>Беседы:</b> Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке  Что делать, если я потерялся.  Эскалатор – лестница-лифт  Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)  <b>Игра-тренинг</b> для детей «Я потерялся»  <b>Чтение художественной литературы:</b>  По желанию детей, по теме недели  Просмотр мультфильма «Гном и дом»  <b>Летний вернисаж</b>  (рисование, лепка, аппликация)  Торговый центр, Как мы гуляем в парке. <b>Моделирование:</b> «На ул. города».  <b>экскурсия:</b> «Опасности за пределами детского сада»</p>

		<i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок»	Викторина «Я в большом городе»
<b>июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ</b> <b>Проект месяца: «Сохраним природу родного края»</b>		
<b>Сроки проведения</b> <b>Тема недели</b>	<b>Мероприятия</b> <b>Для детей с 1,6 до 3 лет</b>	<b>Мероприятия</b> <b>Для детей с 3 до 8 лет</b>
I неделя 03– 07 июля 2023 г «Неделя экологической книги»	-Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; <b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» <b>Летний вернисаж:</b> «Одуванчик» <b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна» <b>Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавают – тонет»,</b> Игры с водой. <i>Закаливающие процедуры</i>	<b>3 июля – День ГИБДД РФ;</b> <b>8 июля – Всероссийский день семьи;</b> <b>Развлечение «Уяв»</b> <b>Беседы:</b> введение в тему «Мы живём в Татарстане», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» <b>знакомство с Красной книгой.</b> <b>Чтение художественной литературы:</b> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капля» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. <b>Летний вернисаж:</b> «Экология глазами детей» <b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна» <b>Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу»</b> <b>Ручной труд:</b> «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике. <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Выставка « В экологию через книгу» Викторина «Мы за безопасные дороги»	
<b>Сроки проведения</b> <b>Тема недели</b>	<b>Мероприятия</b> <b>Для детей с 1,6 до 3 лет</b>	<b>Мероприятия</b> <b>Для детей с 3 до 8 лет</b>
II неделя 10– 14 июля 2023 г «В мире животных»	<b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» <b>Наблюдения:</b> на участке детского сада за птицами. <b>Чтение художественной</b>	<b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» Красная книга животных Бурятии <b>Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</b>

	<p>литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»</p> <p>Слушание звуков леса, шум леса. Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...» Летний вернисаж : Аппликация «Домашние животные» <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И. Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин» Летний вернисаж : «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» Ручной труд: разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике <i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Фотовыставка «Я и мой питомец»	
<p>III неделя 17– 21 июля 2023 г «В мире растений»</p>	<p>Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу» Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковь», Сутеев «Яблоко» Летний вернисаж : «Поляна цветов» Опытно-экспериментальная деятельность: "Что любят растения" <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>20.07.- Международный день шахмат Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды» "Чай из листьев смородины, мяты и зверобоя", " Мой любимый цветок" Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор» Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами» Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?» Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике <i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «Растения вокруг нас»	

<p>IV неделя 24– 28 июля 2023 г «Юные натуралисты»</p>	<p><b>Беседы:</b> «Скажи название», « Береги природу» <b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок» <b>Экологический вернисаж:</b> «Природа и мы» Эко-квест «Приобщение к миру природы» Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие» <b>Ручной труд:</b> Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята» <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>26.07- День парашютиста</b> <b>29.07- Международный день тигра</b> <b>30.07- День Военно-морского Флота</b> <b>Беседы:</b> « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», <b>Чтение художественной литературы:</b> <b>Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</b> <b>Экологический вернисаж:</b> «Природа и мы», «Экологические знаки». Эко-квест «Цветик-разноцветик» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поездка на озеро» <b>Эксперимент:</b> «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). <b>Ручной труд:</b> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p><b>Защита детско-родительских проектов «Будущее природы родного края»</b></p>	
<p align="center"><b>август – МЕСЯЦ ТЕАТРА</b></p>		
<p>I неделя 1– 4 августа 2023 г «Путешествие в сказку»</p>	<p><b>Беседа:</b> «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок. <b>Летний вернисаж:</b> Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам. <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>02.08-День Воздушно-десантных войск (ВДВ) России</b> <b>Беседа</b> «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А. Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) <b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p>

		<p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Викторина «По следам сказочных героев»</b>	
<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>
<p>II и III неделя 7– 11, 14-18 августа 2023г «Волшебный мир театра»</p>	<p><b>Беседа:</b> Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Колобок», Рисование «Ладонка превращается...»</p> <p><b>Театрализованная деятельность:</b> показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>08.08-Всемирный день кошек (21 год)</b></p> <p><b>09.08- Всемирный день коренных народов мира</b></p> <p><b>Беседы:</b> Из чего состоит театр (атрибуты), <b>Разнообразие театров, Профессии театра,</b> Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с применением ИКТ), музыкальный театр (“опера”, “балет”, “мюзикл”, “музыкальная сказка”)</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование пальчикового театра. Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие <b>Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)</b>		
<p>IV неделя 21– 25 августа 2023 г «Песочные фантазии»</p>	<p><b>Беседы</b> с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?»</p>	<p><b>22.08- День Государственного флага РФ</b></p> <p><b>Беседа</b> с использованием иллюстраций, дидактических пособий: Символика РФ;</p>



	<p>«Кому для жизни нужен песок?»  <b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b>          Коллективная постройка «Город песчаных фигур»          Выставка «Песочная сказка»  <b>Чтение художественной литературы:</b>          Чтение стихотворений          В. Берестов «Посреди двора»          Н. Хилтон «Я полил песок водой»          А. Полетаева «Нам привезли песок на сад»          С. Кашлев «Мы в песочнице играем»  <b>Наблюдения:</b>          Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка).          Песок в тени, песок на солнышке. (трогаем ладошкой)  <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>«Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой).          «Какие бывают почвы?»          «Где люди используют песок?», «Песочные часы».  <b>Опыты:</b>          «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы),          «О чем говорят следы на песке?»          «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).  <b>Чтение художественной литературы:</b> по теме недели, о насекомых и т.п.,          Рассматривание энциклопедий.  <b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b>          Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы.          Рисование палочками на песке.  <b>Изготовление коллажа</b> «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).  <b>Знакомство с картой и глобусом</b> – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).  <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ</b> событие</p>	<p><b>Конкурс на лучший песочный замок</b></p>	
<p><b>V неделя</b> <b>28– 31</b> <b>августа 2023 г</b> <b>«Олимпийские игры»</b></p>	<p><b>Беседы с детьми о здоровье,</b>          «Полезьа утренней гимнастики»,          «Режим дня для малышей».          «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»          Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.  <b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b>          Лепка овощей из пластилина          «Помидор и огурец», Рисование          «Наше лето»  <b>Чтение художественной</b></p>	<p><b>30 - День Республики</b>  <b>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b>          «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом  <b>Опыт:</b> «Где легче прыгать: на песке или траве?»  <b>Чтение книг об истории Олимпийских игр,</b>          рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p>

	<b>литературы:</b> А. Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» <b>Закаливающие процедуры</b>	<b>Летний вернисаж</b> (аппликация, конструирование. лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ). <b>Закаливающие процедуры</b>
ИТОГОВОЕ событие	<b>День здоровья</b> «До свидания, лето».	

**Сетка занятий  
на летний период 2023 года**

Дни недели	первая младшая группа	2-я младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ПОНЕДЕЛЬНИК	Физкультурное занятие 8.45 - 8.55	Физкультурное занятие 9.00 - 9.20	Физкультурное занятие 9.00 - 9.25	Физкультурное занятие 9.35 - 10.05
ВТОРНИК	Музыкальное занятие 8.45-8.55	Музыкальное занятие 9.00-9.20	Музыкальное занятие 9.25-10.00	Музыкальное занятие 10.10-10.40
СРЕДА	Худ.творчество (рисование) 8.45 - 8.55 Физкультурное занятие 9.05 - 9.15	Худ.творчество (рисование) 8.50 - 9.10 Физкультурное занятие 9.20 - 9.40	Худ.творчество (рисование) 9.00 - 9.25 Физкультурное занятие 9.45 - 10.05	Худ.творчество (рисование) 9.00 - 9.30 Физкультурное занятие 9.40 - 10.10
ЧЕТВЕРГ	Музыкальное занятие 8.45-8.55	Музыкальное занятие 9.20-9.40	Музыкальное занятие 9.45-10.10	Музыкальное занятие 10.15-10.45
ПЯТНИЦА	Худ.творчество (лепка) 8.45 - 8.55 Физкультурное занятие 9.05 - 9.15	Худ.творчество (лепка, аппл.) 8.50 - 9.10 Физкультурное занятие 9.20 - 9.40	Худ.творчество (лепка, аппл.) 9.00 - 9.25 Физкультурное занятие 9.45 - 10.05	Худ.творчество (лепка, аппл.) 9.00 - 9.30 Физкультурное занятие 9.40 - 10.10